

استراتيجيات التدريس

ترويضُ للعقول وتوليدُ للتعلم

العلوم
الشاملة

مخبر
أدوية

مخبر
للزراعة

المعهد

المدارس

تأليف: الدكتور الأستاذ
عبّاد مسعود

دار نور الكتب
للإستشارات والنشر والتوزيع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" قُلْ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُنْزِلُ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ . تُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ "

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

نتيجة لخبرات المجتمعات على اختلاف مستوياتها العلمية - الدينية - السياسية - والاقتصادية ، بأن مفتاح كل تقدم وازدهار يتم عن طريق نشر العلوم والفنون بين أفراد المجتمع ، وهذا لا يتم الا عن طريق بناء المنظومات التربوية / التعليمية والتكوينية المهنية التي تعبر مشروع كل مجتمع وفلسفته في بناء وتأهيل الطاقة البشرية عليما - اجتماعيا - اقتصاديا... لتشيد المشاريع المختلفة وترقية الطاقة البشرية كي تكون قادرة على تجاوز التقلبات العالمية في مختلف الميادين والتطورات التكنولوجية المتسارعة ومن ثمة تضمن مكانتها الاجتماعية بين المجتمعات الدنيا.

هذه الطموحات المجتمعية لا تتأتي من فراغ بل لابد من رسم استراتيجية / استراتيجيات التي تقوم من بني الطفولة والمراهقة استعدادا لتحمل المسؤولية مستقبلا في ميدان التخصص العلمي أو المهني. لذا فإن استراتيجيات التدريس / التعليم الذي هو عنوان "الكتاب المؤلف" يرتقي الى تلبية هذه الطموحات المجتمعية المذكورة أعلاه.

خلاصة القول توجه الى الله عز وجل ان يتقبل حمدي وشكري له على إعانتة لهذا الانجاز الرمزي في ميدان علوم التربية وعلم النفس عليه تقديم نسبة علمية وفنية للمتعلمين والأساتذة الذين يهتمهم الأمر.

الفهرسة

- 09 الفصل الأول : استراتيجيات التدريس / التعليم
- 39 الفصل الثاني: فنيات التدريس
- 69 الفصل الثالث: النظريات حماية علمية لهيئة التدريس
- 89 الفصل الرابع: الأبعاد العلمية والفضية للنظريات
- 117..... الفصل الخامس: استراتيجيات النماذج
- 149..... الفصل السادس: المصنفات والاحراز العلمي والفضي
- 195..... الفصل السابع: مراحل النمو والتعليم عند كل من ERIKSON ET PIAGET
- 211..... الفصل الثامن: المميزات العامة لمرحلة ما قبل المدرسة
- 225..... الفصل التاسع: المميزات الخاصة بمتعلمين الابتدائي
- 245..... الفصل العاشر: المميزات الخاصة بمتعلمين الاعدادي
- 255..... الفصل الحادي عشر: المميزات الخاصة بمتعلمين الثانوي
- 265..... الفصل الثاني عشر: مثيرات التدريس وتحريك التعلم
- الفصل الثالث عشر: المؤثرات الخارجية والداخلية على النمو الطبيعي للمتعلمين
- 287.....
- 311..... الفصل الرابع عشر: كتنظيم المعرفة بداية للمواجهة والتبليغ
- 333 الفصل الخامس عشر: التكنولوجيا مصدر لتسريع التعليم وكتتمية للتعليم
- 365..... الفصل السادس عشر: الاحترافية وخطوات التدرج فيها